附件：

**新增一级学科和专业学位点研究生培养方案和学位授予标准**

**汇报基本要求**

**一、培养方案**

1.方案修订的组织机构建设情况，国内外顶尖院校的调研情况，方案修订组织的研讨会情况（包括组织相关企业专家、校外专家、教师、学生参与研讨情况）。

2.培养目标：根据学科自身的特色优势与发展战略定位确定的人才培养目标，重点对不同层次、不同类别研究生培养目标的差异性进行对比说明。

3.课程体系：重点介绍**课程体系的梳理情况**。涵盖课程体系设置的基本原则及特色，本学科博士与硕士课程、学术学位课程与专业学位课程的区别与联系，以及论文写作指导课程开设情况。

4.培养环节：针对**博士生资格考试、学位论文选题报告、学位论文中期进展报告、科研训练、专业实践、社会实践、学年总结与考核、学术研讨与学术交流**等培养环节所制定的具体实施细则和考核标准，确保培养环节规范执行。

5.涉及研究生创新、创业目标要求在培养方案中的体现。

6.与培养方案相关的其他相关内容。

**二、学位授予标准**

**（一）学科定位与发展目标**

1.学科（专业）内涵

2.学科基本情况（历史沿革、学科队伍及平台、学科方向、优势与特色等）

3.学科发展目标

**（二）博士学位授予标准**

**1.基本知识**

课程体系只需列出核心课程名称，不必列出详细表格，避免与培养方案重复。

**2.基本素质**

**3.基本学术能力（重点：学术交流能力）**

**4.学位论文基本要求（重点：成果创新性要求）**

学术论文质量是学科排名、学位点评估、学位论文评优等重要指标。发表高水平学术论文有利于ESI学科发展、支撑“双一流”建设。制定发表学术论文要求应具有科学性、前瞻性和可操作性，**不得低于国家制定的《博士硕士学位基本要求》及我校现行标准和同水平高校要求。**

**（三）硕士学位授予标准**

课程体系只需列出核心课程名称，不必列出详细表格，避免与培养方案重复。

**1.基本素质**

**2.基本学术能力（重点：学术交流能力）**

**3.学位论文基本要求（重点：成果创新性要求）**

根据经济社会发展需求和本学科发展实际，分类（学术学位、专业学位）制定学位论文质量要求（成果创新性要求）：**不得低于国家制定的《博士硕士学位基本要求》及我校现行标准和同水平高校要求。**