

# 中南大学文件

中大教字〔2019〕129号

---

## 关于印发《中南大学教学质量优秀奖 评选办法》的通知

各二级单位：

《中南大学教学质量优秀奖评选办法》已经2019年9月29日校务会议讨论通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

中南大学  
2019年11月29日

# 中南大学教学质量优秀奖评选办法

(2019年9月29日校务会议讨论通过)

第一条 为全面贯彻落实全国教育大会精神，完善教师教学评价机制，评选一批品德高尚、教风优良、教学水平高的优秀教师，发挥标杆的激励与导向作用，充分调动广大教师的教学积极性，切实提高学校教学质量与水平，制定此办法。

## 第二条 评选原则

- (一) 以评促教。
- (二) 公开、公平、公正。
- (三) 分类评价。

## 第三条 奖项设置与比例

(一) 教学质量优秀奖设置为课堂(包含理论和实验)教学、实习教学、毕业设计(论文)指导等三类。

(二) 课堂教学类优秀奖获奖指标分为本科和研究生课堂教学两类，分别不超过该学年承担本科和研究生课堂教学任务的专任教师数的10%(附属医院评优本科和研究生教学两类人数分别不超过50人、30人); 实习教学和毕业设计(论文)指导类仅限本科教学，获奖指标均为30人/年。

## 第四条 评选教师基本要求

(一) 贯彻党的教育方针，坚持立德树人、言传身教、为人师表。

(二) 积极承担并圆满完成教学任务，工作量饱满。参评课堂教学类优秀奖的教师应完成一门本科或研究生课程(不低于32学时，临床医学类授课任务不低于12学时/学年)的课堂

讲授，且课堂教学工作量不低于其所在学院平均课堂教学工作量的 50%。

（三）教学态度认真负责，严格按照教学大纲要求、教学日历进程组织教学，教案（课件）更新及时，课程考核科学、公正、严格，过程评价合理，认真履行教学工作规范。

（四）积极参加校、院（系）组织的各种教学法活动，潜心钻研教学业务，将课程思政融入课堂教学，将先进的教育思想融入教学方法与手段，将学科前沿知识和科研成果融入教学内容，贯彻以学为中心的教育理念，教学效果好。

（五）积极推进院（系）教学建设，牵头或参与课程、教材、团队建设等工作，为提升教师教学能力和教学水平贡献力量。

#### 第五条 工作组织

（一）本科生院和研究生院分别选聘各学科专家组成评选专家组，分别负责全校本科和研究生教学质量优秀奖评选的相关工作。

（二）二级单位成立学院评选工作组，负责本单位教学质量优秀奖的评审选拔，并按分配的名额确定推荐名单，公示后向学校推荐。

#### 第六条 评选办法

根据分类评审的原则，课堂教学类优秀奖的评选参见《中南大学教学质量优秀奖评选办法（课堂教学）》（附件 1）。

实习教学类优秀奖的评选参见《中南大学教学质量优秀奖评选办法（实习教学）》（附件 2）。

毕业设计（论文）指导优秀奖的评选参见《中南大学教学质量优秀奖评选办法[毕业设计（论文）指导]》（附件 3）。

本科生院和研究生院根据上述评选办法严格组织评审，评审结果经公示无异议后，报校务会议审批通过，按程序进行表彰。

凡出现下述情况之一者，不予评选教学质量优秀奖：

1. 师德考核不合格。
2. 该学年发生教学事故或受到其他行政处分。
3. 经证实，存在同行拉票或肆意引导学生打高分等不诚信行为。

#### 第七条 评优结果的使用

- (一) 对获奖教师进行表彰，并颁发奖励证书。
- (二) 纳入年底教师教学贡献度考评。
- (三) 作为教学为主类教师职称晋升的基本条件。
- (四) 优先推荐获奖教师参加省级以上教学竞赛或评优评奖活动。

#### 第八条 附 则

本办法自 2019 年 11 月 29 日起施行，由本科生院与研究生院共同负责日常解释。原《中南大学本科教学质量优秀奖评选办法》（中大教字〔2011〕27 号）同时废止。

- 附件：1. 中南大学教学质量优秀奖评选办法（课堂教学）  
2. 中南大学教学质量优秀奖评选办法（实习教学）  
3. 中南大学教学质量优秀奖评选办法[毕业设计（论文）指导]

## 附件 1

# 中南大学教学质量优秀奖评选办法 ( 课堂教学 )

### 第一条 评选对象

该学年承担本科、研究生理论课程教学、实验教学、课程设计、医学见习教学的在职在岗专任教师和临床教师。不包括各类实习和毕业设计(论文)环节。

### 第二条 评选方式与名额

(一) 每学年开展一次评优工作。采取学校主导、学院主体的方式进行。

(二) 每学年评优指标分别不超过该学年承担本科和研究生课堂教学任务的专任教师数的 10%(附属医院评优本科和研究生教学两类人数分别不超过 50 人、30 人)。

### 第三条 评选流程

(一) 二级教学(培养)单位须制定本单位教学质量评价实施方案,有计划地组织院系领导、院级督导、同行听课交流,不定期举办院内公开课活动,促进教学法活动的有效开展,积累教学质量数据。

(二) 每学年末,二级教学(培养)单位根据本单位教学质量评价实施方案,及时汇总督导、同行(领导)、学生三方评教数据。学院组织专家根据该学年评教数据进行会评,按照本科教学、研究生教学分别推荐教学质量评价排名前 10%的教

师名单至学校。

（三）学校组织评审专家组对推荐教师材料进行复核、对教学文档进行检查，确认拟评优名单。

第四条 教学质量优秀奖（课堂教学）学院遴选原则上参照以下方法：

（一）根据学校（学院）督导、领导（同行）、学生评教的分类评价等级结果（等级 A 记 5 分、占比 10%，等级 B 记 4 分、占比 50%，等级 C 记 3 分、占比不超过 40%，等级 D 记 2 分），学院按分类评价权重分别为 40%、30%、30% 计算给出每位专任教师的综合评价等级，优秀占比不超过 10%（本科生院和研究生院核定学院评优名额）。学院评审结果上报学校进行专家组会评。

（二）若缺失一方数据，按照另两方数据进行汇总；若缺失两方数据，不参与评优。

## 附件 2

# 中南大学教学质量优秀奖评选办法 (实习教学)

### 第一条 评选对象

该学年承担了本科实习教学任务，实习期间实习队未发生师生人身财产损失、生产安全责任事故的全校（含医学类）教师，均可申报。

### 第二条 评选方式与名额

（一）每学年开展一次评优工作。采取个人申报、学院选拔推荐、学校集中评选的方式进行。

（二）每学年评选名额为 30 人。本科生院根据二级单位当年实习学生人数（或实习指导教师人数）按比例分配推荐名额。个别实习工作成绩特别优秀的实习队可以团队集体申报。

### 第三条 申报与评选条件

（一）立德树人成绩显著。在实习工作中注重教学育人，言传身教，师德高尚，有典型事迹和亮点。

（二）实习教学组织严谨高效。实习时间安排合理紧凑，实习内容安排丰富充实，有实习大纲和详细的实习安排，与实习（基地）单位密切联系，为实习师生争取较好的实习环境、保障条件和实习岗位。

（三）实习指导认真尽责。认真履行指导职责，认真宣讲并严格执行实习纪律、保密规定和安全规定，指导实习认真负

责、耐心细致，指导学生圆满完成实习任务，组织学生实习研讨和总结交流，学生收获大，满意度高。认真评阅学生实习报告材料，客观公正评定学生实习成绩。

（四）实习经费使用符合财务规定，合理、公开、透明，师生共同参与经费管理，学生满意。

（五）实习队管理井井有条、有声有色。实习队纪律严明、素质良好，安全保障具体到位，业余生活与文体活动丰富多彩。与实习（基地）单位和所在地及社区开展学术交流、公益活动等，为学校赢得好评和声誉。

（六）在基地建设、校地校企合作、协同育人、实习教学改革中做出了较为突出的成绩或贡献。

（七）实习工作得到实习单位和师生的较高评价和充分肯定，实习学生、实习单位评价较高。

（八）经学校或二级单位实习检查考评，评价为优秀。

#### 第四条 申报流程

（一）申报教学质量优秀奖的实习指导教师应在实习开始前向二级单位提出申报意向，并于实习结束后向所在二级单位提交申报书、个人实习工作总结及申报支撑材料。

（二）二级单位汇总全部申报材料后，组织初审选拔后将推荐名单、被推荐人的全部申报材料（包括纸质和电子材料）送交本科生院。

（三）申报材料要求

1.申报书必须由申报人实事求是填写，二级单位推荐意见栏必须由单位领导亲笔签字并加盖单位印章。



2.个人实习教学工作总结应包含实习基本情况、经费使用情况、实习队管理工作、成绩与贡献、存在的问题与不足、改进措施与实习工作建议等。

3.支撑材料包括有关实习教学文档、实习教研教改成果、图片、新闻报道等能证明本人工作质量和业绩的材料。

### 附件 3

# 中南大学教学质量优秀奖评选办法 [毕业设计(论文)指导]

## 第一条 评选对象

该学年承担了本科毕业设计（论文）指导任务的教师。

## 第二条 评选方式与名额

（一）每学年开展一次评优工作。采取系（所、中心）民主推荐、学院选拔、学校评审确定的方式进行。

（二）每学年评选名额为 30 人。本科生院根据二级教学单位当年参加毕业设计（论文）学生人数（或指导教师人数）按比例分配推荐名额。

## 第三条 评选条件

### （一）必要条件

所指导学生的毕业设计（论文）被评为校级一等。

### （二）附加条件

1.坚持立德树人，注重教学育人，言传身教，师德高尚，在指导过程中重视学生的学术道德和诚信教育。

2.教学态度认真负责，工作热情饱满，严格执行学校的有关工作规定和规范要求，指导认真尽责。

3.命题符合专业培养目标，选题来自教师科研与生产实际，题目难易度与工作量适中。

4.督促学生按时完成毕业设计（论文）任务，认真评阅、

批改学生的设计（论文），评语填写客观准确，成绩评定公正合理。

5.所指导的学生中无论文检测超规的情况。

6.在校、院二级相关教学检查中评价较高，学生评价优良。

#### 第四条 申报流程

（一）申报教学质量优秀奖的毕业设计（论文）指导教师经系（所、中心）推荐应于答辩结束后向所在二级单位提交申报书、个人毕业设计（论文）指导工作总结及申报支撑材料。

（二）二级单位汇总本单位申报材料后，组织初审选拔后将推荐名单、被推荐人的全部申报材料（包括纸质和电子材料）送交本科生院。

---

抄送：各二级党组织、党群部门。

---

中南大学办公室

主动公开

2019年11月29日印发

---